

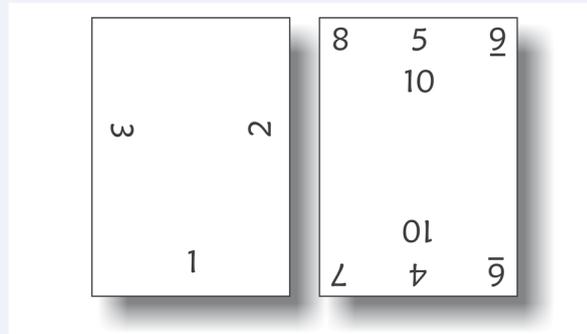
3



La barchetta

Seguire le istruzioni e costruire la barchetta.

L'insegnante scrive i numeri da 1 a 10 su fronte e retro di un foglio A4 secondo il modello riprodotto di seguito.



Successivamente, seguendo la numerazione impressa sul foglio e contando ad alta voce, costruisce una barchetta. Può ripetere l'operazione per ogni bambino della classe, avendo cura di scrivere su ogni barchetta il nome dei bambini.

Per velocizzare l'operazione (ed a seconda del numero dei bambini presenti in classe) può preparare preliminarmente alcune barchette in modo da non dover ripetere troppe volte la stessa operazione (anche se l'attività si basa proprio sulla ripetizione della numerazione da 1 a 10 e quindi si rendono necessarie un certo numero di ripetizioni).

L'insegnante prepara poi una bacinella d'acqua dove due o tre barchette per volta galleggeranno. I bambini, a turno, calano una monetina sulla loro barchetta e contando da uno a dieci osservano quante monete riescono a mettere su ogni barchetta senza farla affondare. Il gioco consiste nel vedere quale barchetta resisterà più a lungo prima di affondare. Vince chi riesce a mettere il maggior numero di monetine sulla propria barchetta.

